



RUTA DE APRENDIZAJE N°1

Docente: Carmen Luz Barros	Curso: 1° Transición "A"	Semana 22 al 26 de marzo
----------------------------	--------------------------	--------------------------

Día	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades de lenguaje	Experiencia sugerida	Recursos Pedagógicos	Evaluación	Evidencias solicitadas
Lunes	Identidad y autonomía	OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar atentamente ppt "Fortaleciendo la autonomía". Realizar prácticas de higiene y vestuario de forma autónoma, ante la sugerencia del adulto en situaciones cotidianas. Nombrar acciones relacionadas con la higiene, alimentación y vestuario en situaciones cotidianas. Al finalizar estas actividades, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarlas y qué le parecieron.	PPT "Fortaleciendo la autonomía"	*Se pone y saca zapatos *Se pone y saca poleras y otros *Va al baño de manera autónoma *Come solo *Pide ayuda verbalmente cuando lo necesita	Cuadernillo de trabajo 1
	Corporalidad y movimiento	OAP 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar atentamente el ppt "A mover tu cuerpo". Imitar las posturas mostradas en las imágenes y seguir las indicaciones que allí se entregan. Intentar seguir las secuencias de posiciones. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Ppt "A mover tu cuerpo"	*Imita posturas *Sigue secuencia de posturas	Cuadernillo de trabajo 1
	Lenguaje Verbal	OAP 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar fotos familiares, comentar quienes son, donde se encuentran, que están haciendo, incentivando al niñ@ a recordar y relatar lo vivido. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Fotos	*Comenta a lo menos un episodio vivido	Cuadernillo de trabajo 1

Martes	Identidad y autonomía	OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Recordar ppt observado el día anterior Realizar prácticas de higiene y vestuario de forma autónoma, ante la sugerencia del adulto en situaciones cotidianas. Nombrar acciones relacionadas con la higiene, alimentación y vestuario en situaciones cotidianas. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	PPT "Fortaleciendo la autonomía"	*Se pone y saca zapatos *Se pone y saca poleras y otros *Va al baño de manera autónoma *Come solo *Pide ayuda verbalmente cuando lo necesita	Cuadernillo de trabajo 1
	Pensamiento matemático	OAP 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar atentamente el ppt "A contar" Seguir las instrucciones que allí se encuentran. Con ayuda de los padres encontrar nuevos materiales para contar, podrían ser calcetines, porotos, lentejas, fideos, o juegos para armar, lo que se tenga a mano. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Ppt "A contar" Elementos de la casa	*Cuenta al menos hasta 5 elementos de una colección en situación de juego	Cuadernillo de trabajo 1
	Lenguaje verbal	OAP 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Recolectar diversos objetos de la casa. Nombrarlos. Jugar a percutir con las manos mientras se nombran, dando un aplauso por cada sílaba de la palabra verbalizada.	Elementos de la casa	*Percute sílabas de palabras	Cuadernillo de trabajo 1
Miércoles	Identidad y autonomía	OAP9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Recordar ppt observado el lunes Realizar prácticas de higiene y vestuario de forma autónoma, ante la sugerencia del adulto en situaciones cotidianas. Nombrar acciones relacionadas con la higiene, alimentación y vestuario en situaciones cotidianas. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	PPT "Fortaleciendo la autonomía"	*Se pone y saca zapatos *Se pone y saca poleras y otros *Va al baño de manera autónoma *Come solo *Pide ayuda verbalmente cuando lo necesita	Cuadernillo de trabajo 1

	Pensamiento matemático	OA3. Comunican la posición de objetos respecto de un punto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera, encima/debajo/entre; al frente de/detrás de), en diversas situaciones.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Jugar a Simón manda. Ubicarse en la sala u otro lugar de la casa, cada uno con un pañuelo o servilleta. El adulto iniciará diciendo "Simón manda que pongan el pañuelo sobre la cabeza"... "debajo de la mano"... "atrás de la espalda"... "delante del sofá", etc. Luego será el turno del niñ@ para ser Simón. Posteriormente realizar la actividad en libro de Educación Parvularia. Primero recortar los íconos de la página 97, y explicarlos al niñ@. Luego pedirle que observe la escena de la página 7, y nombre lo que ve. Observar los personajes y decir dónde se encuentran, pegando los íconos recortados, en los cuadrados correspondientes. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Pañuelo o servilleta Libro de Educación Parvularia	*Nombra a lo menos 3 conceptos espaciales en situación de juego *Nombra la ubicación de al menos 3 personajes del libro	Página 7 del Libro de Educación Parvularia
	Lenguajes artísticos	OAP 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observarse atentamente en un espejo, y nombrar las partes del cuerpo cuando se le pide. Observar a otros y señalar donde están sus ojos, manos, pies, etc. Solicitarle dibujar a una persona que puede ser el mismo u otro. Motivarlo a completar el dibujo con preguntas del tipo "Qué le falta para poder hablar?" ¿Puede abrazar?, etc. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Hoja de papel Lápiz grafito	*Realiza dibujo en que se destacan cabeza, tronco y extremidades.	Dibujo de figura humana
Jueves	Identidad y autonomía	OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Recordar ppt observado el día lunes Realizar prácticas de higiene y vestuario de forma autónoma, ante la sugerencia del adulto en situaciones cotidianas. Nombrar acciones relacionadas con la higiene, alimentación y vestuario en situaciones cotidianas. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	PPT "Fortaleciendo la autonomía"	*Se pone y saca zapatos *Se pone y saca poleras y otros *Va al baño de manera autónoma *Come solo *Pide ayuda verbalmente cuando lo necesita	Cuadernillo de trabajo 1

	Pensamiento matemático	OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niñ@a describir su juguete favorito. El adulto puede modelar diciendo por ejemplo “Mi juguete favorito es una muñeca, tiene el pelo largo y de color café, y su vestido es azul”. Explorar diversos elementos como su ropa, las frutas del postre, plantas en la casa, etc. que le permitan observar y reconocer características de forma, color, tamaño y otros. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Juguete a elección	*Nombra a lo menos 2 atributos del objeto	Cuadernillo de trabajo 1
	Lenguaje verbal	OA2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar el ppt ¿Qué ves?. Seguir atentamente las instrucciones que allí se encuentran. Al finalizar esta actividad conversar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Ppt “¿Qué ves?”	* Reconoce y nombra elementos que observa en la lámina *Responde en forma adecuada a los encabezadores quién y qué	Cuadernillo de trabajo 1
Viernes	Identidad y autonomía	OAP 9. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Recordar ppt observado el día lunes. Realiza prácticas de higiene y vestuario de forma autónoma, ante la sugerencia del adulto en situaciones cotidianas. Nombra acciones relacionadas con la higiene, alimentación y vestuario en situaciones cotidianas. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	PPT “Fortaleciendo la autonomía”	*Se pone y saca zapatos *Se pone y saca poleras y otros *Va al baño de manera autónoma *Come solo *Pide ayuda verbalmente cuando lo necesita	Cuadernillo de trabajo 1
	Lenguaje verbal	OA1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Observar ppt ¿De qué están hablando? Y seguir las instrucciones que allí se encuentran. El niñ@ y el adulto elegirán un personaje cada uno en cada diapositiva, y se invitará al niñ@ a imaginar una conversación, con saludo, preguntas, despedida, etc. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Ppt ¿De qué están hablando?	*Saluda verbalmente *Realiza a lo menos 1 pregunta al interlocutor	Cuadernillo de trabajo 1
	Lenguajes artísticos	OA3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Explorar la casa recolectando objetos sonoros como tapas de ollas, cucharas, etc. Elegir una canción de su elección y cantarla acompañándose de los elementos encontrados. Pueden invitar a sus hermanos, papás, abuelos, en fin, si quieren puede ser una verdadera orquesta. Al finalizar esta actividad conversar con el niñ@ sobre la dificultad para realizarla y qué le pareció.	Objetos sonoros del hogar como cucharas, tapas y otros	*Identifica a lo menos 2 elementos sonoros *Canta y percute elementos sonoros simultáneamente.	Cuadernillo de trabajo 1

