



**Plan de gestión de convivencia escolar 2024**

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> POTENCIAR UNA BUENA CONVIVENCIA, BASADA EN EL DIÁLOGO Y PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON FOCO EN LA PREVENCIÓN Y ARMONÍA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES QUE PERMITA DESARROLLAR UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS/LAS ESTUDIANTES.		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>Fecha</b>
<b>Objetivo específico 1:</b> Potenciar espacios inclusivos y participativos dentro de la comunidad educativa.	<b>Celebración día de la familia con foco en la diversidad de familias</b> 1 acción	Mayo
	<b>Celebración mes inclusión mediante la realización de concurso de arte para estudiantes de ambas jornadas "¿Cómo vivo la diversidad y la no discriminación?"</b> 1 acción	Noviembre
	<b>Realizar mural con temáticas alusivas a la inclusión y diversidad</b>	Según organización
<b>Objetivo específico 2:</b> Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y buen trato en todos los integrantes de la comunidad educativa.	<b>Trabajo con estudiantes:</b> Realizar observaciones de clima de aula y talleres de desarrollo socioemocional y buen trato (4 sesiones) 40 acciones en total	Observaciones de aula: Abril – mayo  Talleres: Durante todo el año
	<b>Trabajo con profesoras y asistentes de la educación:</b> Talleres de autocuidado y desarrollo socioemocional (2 sesiones en total por jornada)	Junio – Noviembre/Diciembre
	<b>Encuesta para madres, padres y apoderados</b> para conocer necesidades en torno al trabajo socioemocional y sugerencias = 1 acción	Abril/mayo
	<b>Talleres y/o charlas para madres, padres y apoderados:</b> Desarrollo de habilidades parentales y habilidades socioemocionales en sus hijos/as 2 acciones	Mayo - octubre

	<b>Mes de concientización de la salud mental</b> , 1 actividad por estamento. 3 acciones	Octubre
	Concurso del buen trato: con niños y sus familias.	Abril
	Taller/ charla para docentes sobre el buen trato apoyado por CDS.	Junio
	<b>Realizar recreos entretenidos:</b> una vez por semana a cada jornada 32 recreos entretenidos	Entre abril - noviembre
	<b>Celebración día de la convivencia escolar con estudiantes y familias</b> 2 acciones	Abril
	<b>Detección preventiva de casos psicosociales a través de visitas domiciliarias</b>	Abril-mayo como primer barrido de detección de necesidades. De acuerdo a las necesidades detectadas
	<b>Abordaje y seguimiento de casos de vulneración de derechos y casos judicializados.</b>	Todo el año
<b>Objetivo específico 3:</b> Fortalecer el sentido de pertinencia e identidad por parte de todos los miembros de la comunidad educativa	<b>Sensibilización y socialización del reglamento interno a toda la comunidad educativa</b> (cuando el instrumento haya sido aprobado por el consejo escolar): -Colocar extractos del reglamento interno en paneles, enviar 2 trípticos a cada familia. -Subir el reglamento en página Web (si existiese alguna modificación del RICE por alguna normativa, este se debe volver a subir a la página web). -1 video para funcionarios y familias -Enviar por correo el reglamento interno a toda la comunidad educativa. -Publicar en lugares visibles QR para descargar protocolos.	Marzo-Abril

	<i>7 acciones</i>	
	<b>Revisión, actualización y/o modificación del Reglamento Interno 2024:</b> 2 reuniones de revisión y/o modificación con cada uno de los estamentos. <i>6 acciones en total</i>	Agosto a octubre
	<b>Aniversario del escuela:</b> 1 actividad por estamento para celebrar (estudiantes, docentes/ asistentes/directivos y apoderados) = 3 actividades	Abril
	<b>Celebración día del estudiante con foco en la buena convivencia</b> <b>1 acción.</b>	Mayo
	2 actividades para promover el sentido de pertinencia dentro de la escuela donde se incluya a toda la comunidad educativa (picnic y otra actividad, una por semestre) 2 acciones	Abril - Octubre

