



# CONSEJO ESCOLAR ESCUELA DE LENGUAJE ABELARDO ITURRIAGA JAMETT

Consejo Ordinario N° 1  
27 de marzo 2026



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD



# TABLA



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## 1. Cuenta Pública 2025.



# CUENTA PÚBLICA 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

**Dar cuenta de la gestión y proceso pedagógico.**



## FUNCIONARIOS



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

### **Equipo Directivo 2025**

| <b>Nombre</b>   | <b>Cargo</b>                        | <b>Correo</b>  |
|---|-------------------------------------|--|
| Maritza Retamales V   | Directora                           | mretamales@colegioabelardoiturriaga.cl                                     |
| Nibaldo Pérez/ marzo-<br>agosto<br>Elba Carreño/ agosto-<br>diciembre | Jefe UTP me                         | nperez@colegioabelardoiturriaga.cl<br>ecarreno@colegioabelardoiturriaga.cl |
| Soledad Fuentes/ marzo-<br>octubre                                    | Encargada<br>Convivencia<br>Escolar | sfuentes@colegioabelardoiturriaga.cl                                       |
| Paola Cabrera   | Jefa<br>administrativa              | pcabrera@colegioabelardoiturriaga.cl                                       |



# FUNCIONARIOS 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| Sala | Nivel                         | Jornada | Profesora           | Correo                       | Asistente de aula   |
|------|-------------------------------|---------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| 1    | Nivel medio mayor A           | Mañana  | Paulina Malermo     | pmalermo@docente.edupro.cl   | María Carolina Puga |
| 2    | Primer nivel de transición A  | Mañana  | María Paz Durán     | mdurani@docente.edupro.cl    | Jacqueline Martínez |
| 3    | Nivel Medio mayor B           | Mañana  | Katherine Fuentes   | kfuentes@docente.edupro.cl   | Paola González      |
| 4    | Primer nivel de transición B  | Mañana  | Mónica Astorga      | mastorga@docente.edupro.cl   | Fresia Briones      |
| 1    | Nivel medio mayor C           | Tarde   | Sandra Araya        | saraya@docente.edupro.cl     | Jeanis Berrios      |
| 2    | Primer nivel de transición C  | Tarde   | Verónica Gallardo   | vgallardo@docente.edupro.cl  | María Carolina Puga |
| 3    | Nivel medio mayor D           | Tarde   | Constanza Sepúlveda | csepulveda@docente.edupro.cl | Mahina Rodríguez    |
| 4    | Segundo Nivel de transición A | Tarde   | Claudia Verdugo     | cverdugo@docente.edupro.cl   | Yesenia Jiménez     |



## PERSONAL ADMINISTRATIVO 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

### PERSONAL ADMINISTRATIVO

| Nombre                  | Cargo                   | Correo   |
|-------------------------|-------------------------|--|
| Marjorie Álvarez Torres | Secretaria de dirección | secretariamalvarez@coelgioabelardoiturriaga.cl |
| Yovanna Solano Copaja   | Secretaria de recepción | ysolano@colegioabelardoiturriaga.cl            |
| Paola Cabrera Morales   | Jefa administrativa     | pcabrera@colegioabelardoiturriaga.cl           |

### ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN NO DOCENTE

| Nombre                | Cargo         | Correo                               |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| Nicole Garrido Gatica | Fonoaudióloga | ngarrido@colegioabelardoiturriaga.cl |

### AUXILIARES DE SERVICIO

| Nombre                 | Cargo    |
|------------------------|----------|
| Eliana Eulufi González | Auxiliar |
| Verónica Rivas Montoya | Auxiliar |



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

# MARCO PARA LA BUENA DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE EDUCACIÓN PARVULARIA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## DIMENSIÓN

# CONSTRUYENDO UNA VISIÓN Y UNA CULTURA COMPARTIDA



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

### MISIÓN

“Brindar una educación integral sustentada en las Bases Curriculares a niños y niñas preescolares con necesidades educativas especiales transitorias del lenguaje, a través del trabajo de profesoras especialistas en el trastorno del lenguaje y de fonoaudióloga con el fin de desarrollar sus habilidades psicolingüísticas, afectivas, sociales y valóricas que le permita su incorporación a la educación regular.”

### VISIÓN

“Ser líder en la educación de niños y niñas con trastornos del lenguaje, (TL) para la inclusión futura en el sistema regular”



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

### SELLOS

1. "Desarrollar en nuestros estudiantes **habilidades lingüísticas y comunicacionales** que le permitan desenvolverse en igualdad de condiciones en diferentes contextos, para ello se cuenta con **profesoras especialistas** en el **trastorno del lenguaje** y con **fonoaudióloga** que atienden eficientemente las **Necesidades Educativa Especiales de Lenguaje**".
2. "Desarrollar en nuestros estudiantes la curiosidad, la reflexión, el juicio crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo, a través de una educación **integral** y de **calidad**".

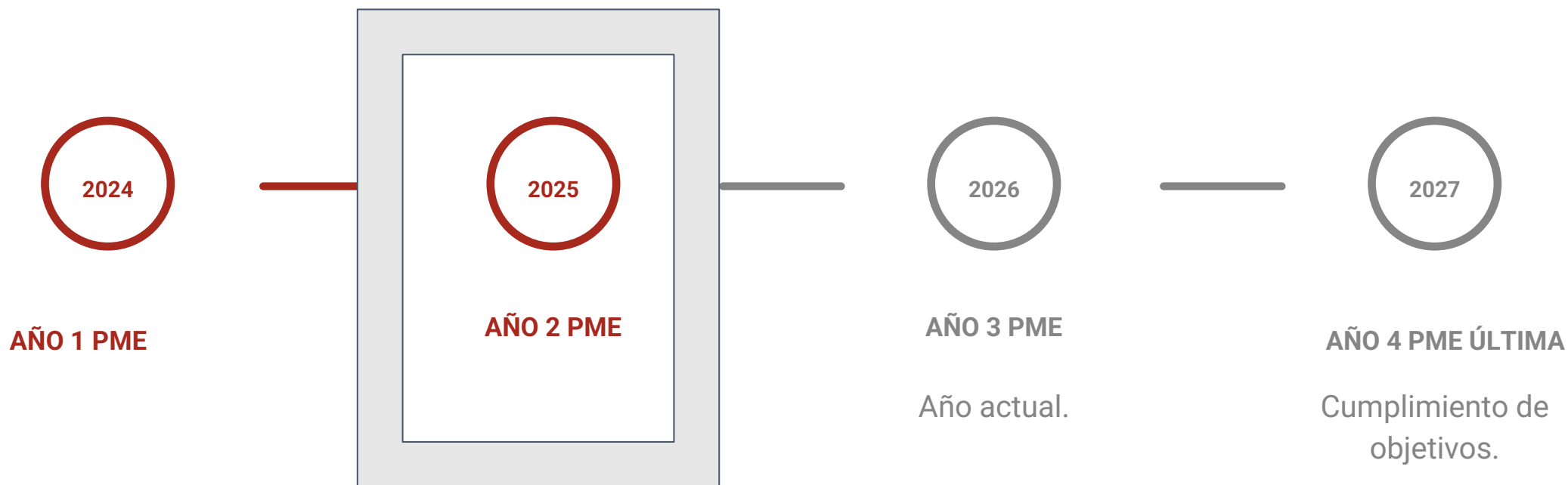
**EL EQUIPO DIRECTIVO DEBE TENER UNA VISIÓN ESTRATÉGICA COMPARTIDA PARA CONCRETAR LOS OBJETIVOS DEL PEI Y EL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)**



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027



El PME es una herramienta de planificación que utilizan los EE para mejorar la calidad de la educación y concretar su PEI.

Incluye objetivos estratégicos, metas y acciones para la mejora educativa.



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027

| DIMENSIÓN   | GESTIÓN PEDAGÓGICA  |
|---|---|
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>   | <b>META ESTRATÉGICA</b>   |
| <p>Implementar <b>prácticas pedagógicas</b> reflexivas e inclusivas coherentes con el PEI que consideren como eje central el <b>bienestar socioemocional y formación integral</b> de los y las estudiantes que permitan mejorar los aprendizajes.</p> | <p>El <b>100%</b> de las <b>prácticas pedagógicas colaborativas, reflexivas e inclusivas</b> implementadas permite el desarrollo integral de los estudiantes.</p> |



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027

| <b>DIMENSIÓN</b>   | <b>LIDERAZGO</b>  |
|--|---|
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>  | <b>META ESTRATÉGICA</b>   |
| <p>Promover el <b>sentido de pertenencia</b> que facilite la participación de la <b>comunidad educativa</b>, a través del conocimiento y apropiación del <b>PEI</b> en coherencia con el <b>PME</b> orientado a compartir una visión común, que contribuyan a la mejora de los procesos institucionales.</p> | <p>Al menos un <b>90 %</b> de los miembros de la comunidad educativa <b>participan</b> en la <b>actualización del PEI, PME, RI</b> ,revisión de instrumentos de gestión institucional ,que contribuyen en la mejora continua de los procesos institucionales.</p> |



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| <b>DIMENSIÓN</b>  | <b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>   |
|---|--|
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>   | <b>META ESTRATÉGICA</b>  |
| <p>Fortalecer una <b>sana convivencia</b>, basada en el <b>diálogo</b> y la <b>participación</b> de los distintos actores de la comunidad educativa con foco en la prevención y armonía en las relaciones interpersonales, desarrollando un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes.</p> | <p>Al menos el <b>80% de las acciones del Plan de Convivencia implementado</b>, con la participación de toda la comunidad educativa.</p> |



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| <b>DIMENSIÓN</b>  | <b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>  |
|---|---|
| <b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>   | <b>META ESTRATÉGICA</b>   |
| <p>Gestionar el <b>uso de recursos presupuestarios, materiales y humanos de manera eficiente</b> y oportuna, una vez que estos ingresen al establecimiento, con el fin de <b>asegurar las condiciones para el funcionamiento y logro de aprendizajes.</b></p> | <p>El <b>100% de los recursos</b> son utilizados en acciones que tributan al <b>logro de aprendizajes</b> de los estudiantes.</p> |



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024 -2027



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| DIMENSIÓN  | ÁREA DE RESULTADOS  |
|--|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO   | META ESTRATÉGICA  |
| Alcanzar un <b>incremento en los resultados de superación de TL</b> de los estudiantes implementando diversas estrategias remediales generadas del análisis de los resultados semestrales. | <b>Aumento anual del 70 %</b> de los estudiantes con TL que logran el alta. |



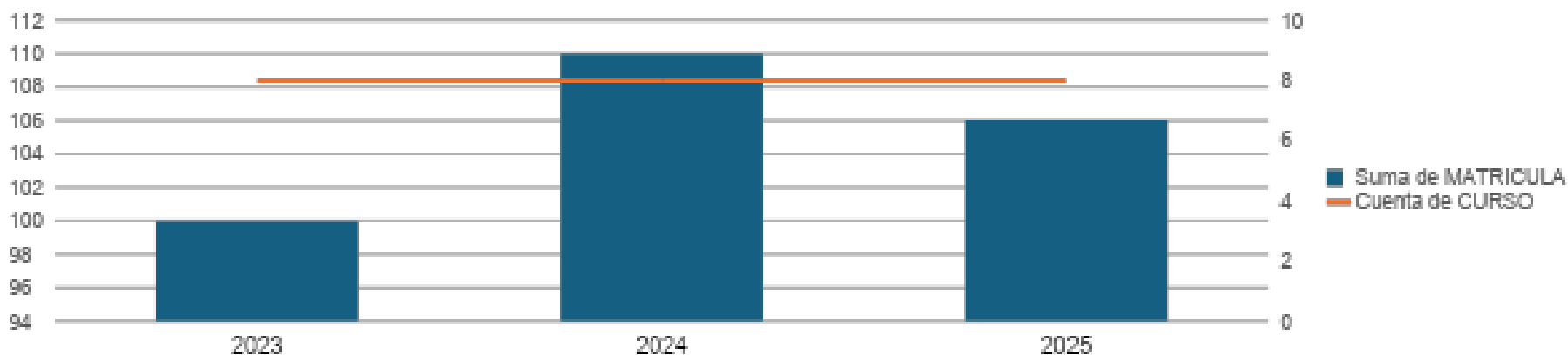
# MATRÍCULA 2025



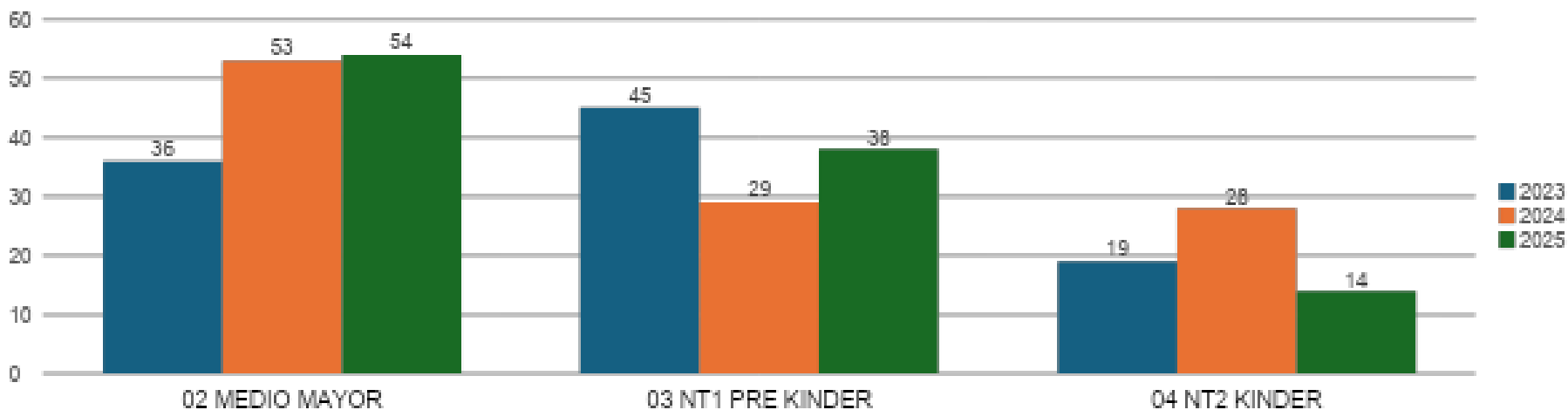
Providencia  
*Vida Buena*

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

## MATRÍCULA Y CURSOS POR AÑO



## MATRÍCULA ANUAL POR NIVEL





## CURSOS 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| <b>NIVEL</b> | <b>MATRÍCULA</b> |
|--------------|------------------|
| <b>MMA</b>   | <b>15</b>        |
| <b>MMB</b>   | <b>14</b>        |
| <b>MMC</b>   | <b>14</b>        |
| <b>MMD</b>   | <b>11</b>        |
| <b>PKA</b>   | <b>12</b>        |
| <b>PKB</b>   | <b>12</b>        |
| <b>PKC</b>   | <b>14</b>        |
| <b>KA</b>    | <b>14</b>        |

**TOTAL MATRÍCULA:106**



# RUTA DE MATRÍCULA-DICIEMBRE 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

Mantiene su diagnóstico

Por diagnóstico/  
**NO SAE/**  
Evaluación  
fonoaudióloga

Evaluación externa  
médica/ pediatra,  
neurólogo y/o  
médico familiar

Matrícula oficial en  
escuela con  
formulario de salud,  
aprobado por el  
especialista médico  
+ evaluación  
pedagógica  
diferenciada



Evaluación Diagnóstica Integral Necesidades Educativas Especiales. Decreto 170/2010

## FORMULARIO ÚNICO DE EVALUACIÓN DE SALUD

El uso de este formulario por parte del profesional de la salud es opcional.  
(Complete los antecedentes requeridos con letra clara y legible)

| IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE   |                        |  |                            |                              |
|---|------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| Nombres y Apellidos   |                        | F <input type="checkbox"/>   | M <input type="checkbox"/> | RUN                          |
| GÉNERO  |                        |  |                            |                              |
| Fecha nacimiento (dd/mm/aaaa)   | Edad (en años y meses) | Nacionalidad   | Lengua familia de origen   | Lengua que usa habitualmente |
| MOTIVO DE CONSULTA  |                        |  |                            |                              |
| <input type="checkbox"/> EXAMEN GENERAL DE SALUD  |                        | <input type="checkbox"/> DIAGNÓSTICO DE DISCAPACIDAD O DÉFICIT, señale cual:   |                            |                              |
| IDENTIFICACIÓN DEL PROFESIONAL - MÉDICO   |                        |  |                            |                              |
| Nombres y Apellidos   |                        | Rut  | Nº Registro Profesional    |                              |
| Especialidad  |                        | Procedencia:<br><input type="checkbox"/> Salud pública <input type="checkbox"/> Particular <input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Otro: |                            |                              |
| Fono/E-mail contacto  | Fecha evaluación       | Fecha reevaluación   |                            |                              |
| EXAMEN DEL ESTADO DE SALUD GENERAL DEL ESTUDIANTE   |                        |  |                            |                              |
| Presencia/ausencia de patologías o dificultades de salud que incidan en o expliquen sus necesidades educativas especiales, por ejemplo, bronquitis crónica, problemas sensoriales, etc.                         |                        |  |                            |                              |
|   |                        |  |                            |                              |
| DIAGNÓSTICO   |                        |  |                            |                              |
| ( Presencia de un trastorno, déficit o discapacidad)<br>Considere especificaciones del grado y etiología del déficit y pronóstico.  |                        |  |                            |                              |
|   |                        |  |                            |                              |
| INDICACIONES  |                        |  |                            |                              |
| Señale tratamiento médico, necesidades de interconsulta, exámenes o ayudas técnicas, cuando sea el caso, u otras recomendaciones u observaciones relevantes para el/la estudiante en función de su diagnóstico. |                        |  |                            |                              |
|   |                        |  |                            |                              |

FIRMA Y TIMBRE DEL PROFESIONAL

LOS DATOS DE ESTE DOCUMENTO SON CONFIDENCIALES, SU DIVULGACIÓN O USO INDEBIDO ES PENADA POR LEY

**Debilidad:**  
Falta de difusión  
de la escuela

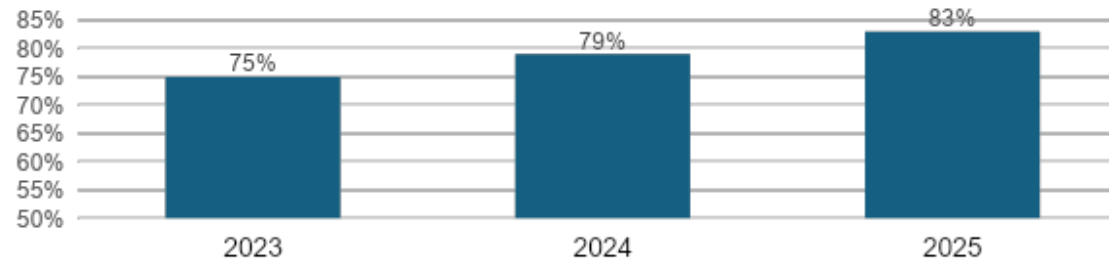
2025/ TDA/H



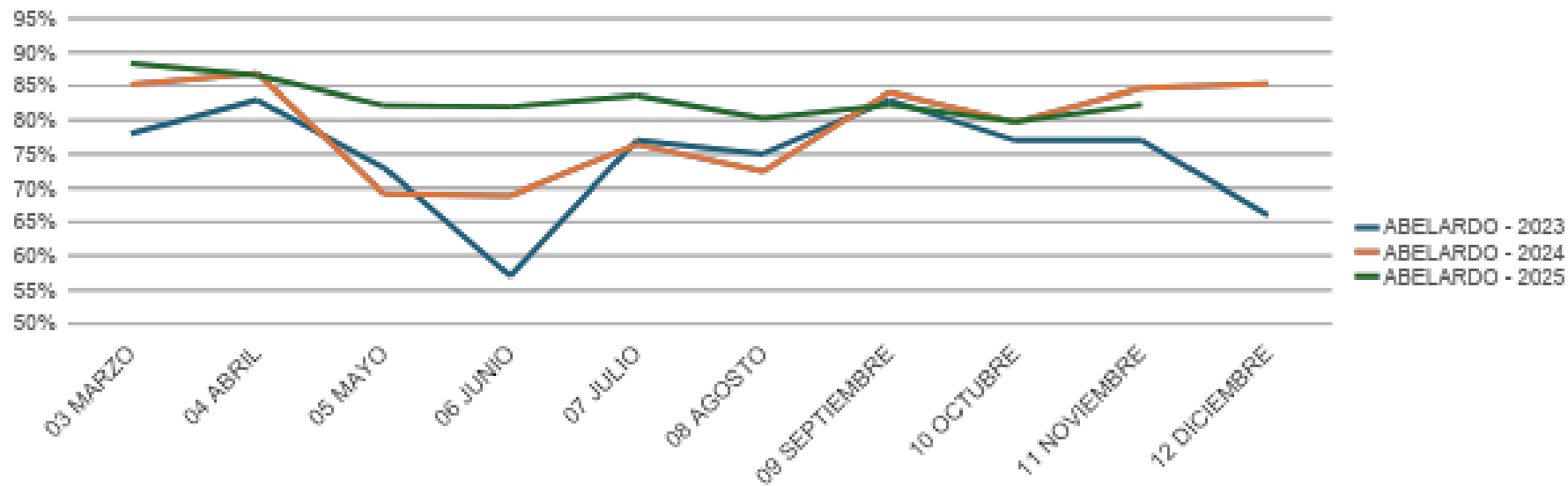
# ASISTENCIA 2025

| Año  | Promedio de asistencia |
|------|------------------------|
| 2023 | 75%                    |
| 2024 | 79%                    |
| 2025 | 83%                    |

PROMEDIO DE ASISTENCIA ANUAL



PROMEDIO DE ASISTENCIA MENSUAL POR AÑO





## ACCIONES IMPLEMENTADAS - ASISTENCIA 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

1. Entrevistas de docentes con apoderados para establecer acuerdos.
2. Reuniones del equipo directivo para brindar apoyo a las familias.
3. Visitas domiciliarias realizadas por la Encargada de Convivencia Escolar.



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## DIMENSIÓN

**LIDERANDO LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA GENERACIÓN DE  
AMBIENTES PARA EL APRENDIZAJE**



# INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| Sesiones PEI |              |             |             |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Curso        | 1 ° semestre | 2° semestre | Anual       |
| MM-A         | 9.5          | 9.5         | <b>19</b>   |
| MM-B         | 7.5          | 11          | <b>18.5</b> |
| MM-C         | 10           | 9.5         | <b>19.5</b> |
| MM-D         | 7.5          | 12          | <b>19.5</b> |
| 1NT-A        | 10.5         | 12          | <b>22.5</b> |
| 1NT-B        | 9.5          | 10.5        | <b>20</b>   |
| 1NT-C        | 11           | 12.5        | <b>23.5</b> |
| 2NT-A        | 11           | 10.5        | <b>21.5</b> |

| Asistencia PEI |              |             |            |
|----------------|--------------|-------------|------------|
| Curso          | 1 ° semestre | 2° semestre | Anual      |
| MM-A           | 87%          | 87%         | <b>87%</b> |
| MM-B           | 84%          | 86%         | <b>85%</b> |
| MM-C           | 72%          | 84%         | <b>78%</b> |
| MM-D           | 81%          | 83%         | <b>82%</b> |
| 1NT-A          | 90%          | 71%         | <b>81%</b> |
| 1NT-B          | 83%          | 84%         | <b>84%</b> |
| 1NT-C          | 86%          | 85%         | <b>86%</b> |
| 2NT-A          | 93%          | 87%         | <b>90%</b> |
|                | 85%          | 83%         | 84%        |



# INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA 2025

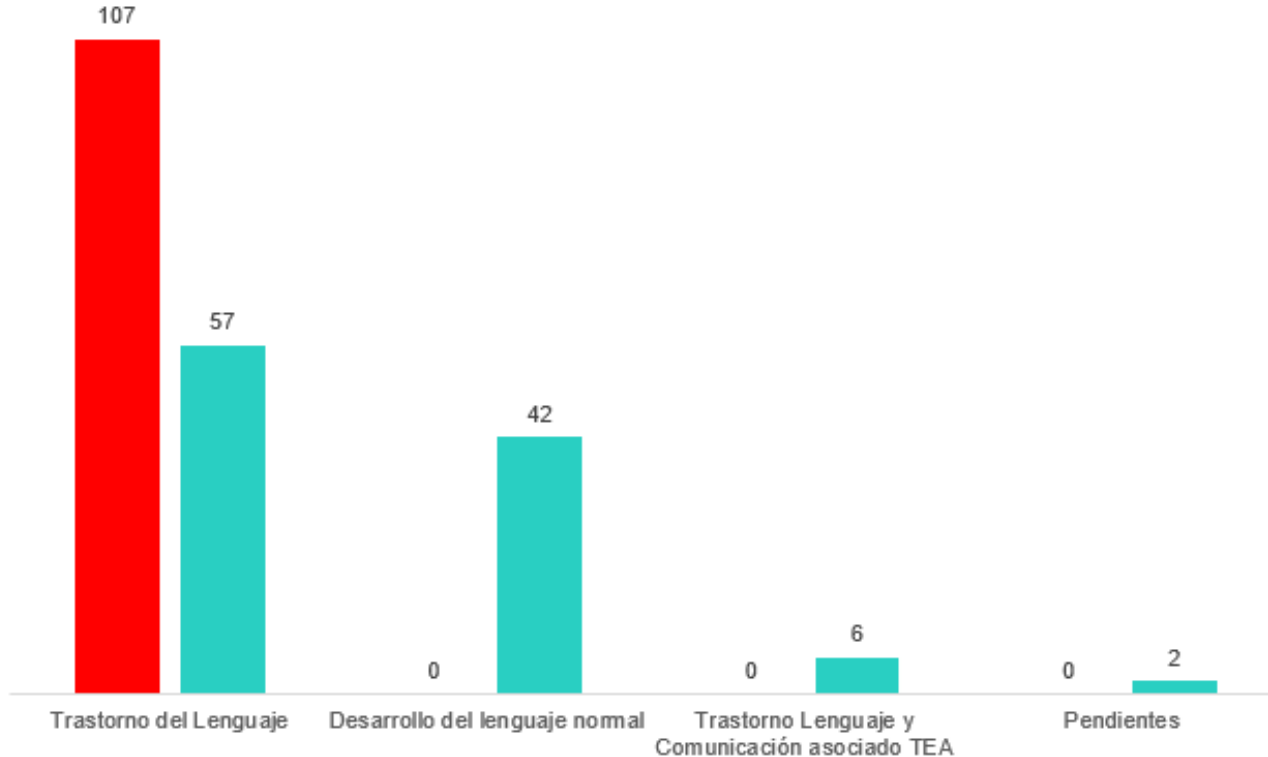


**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

Resultados reevaluación fonoaudiológica 2025

■ Evaluación inicial ■ Evaluación final



|  | Evaluación Inicial | Evaluación Final |
|--|--------------------|------------------|
| Trastorno del Lenguaje                         | 100%               | 53,2%            |
| Desarrollo del lenguaje normal                 | 0%                 | 39,2%            |
| Trastorno Lenguaje y Comunicación asociado TEA | 0%                 | 5,6%             |
| Pendientes                                     | 0%                 | 1,8%             |



# RESULTADOS REEVALUACIÓN FONOAUDIOLÓGICA 2025



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

|              | Trastorno del Lenguaje | Desarrollo del lenguaje normal | Trastorno Lenguaje y Comunicación asociado TEA | Pendientes | Total |
|--------------|------------------------|--------------------------------|--|------------|-------|
| <b>MMA</b>   | 7 (46.6%)              | 8 (53.3%)                      |  |            | 15    |
| <b>MMB</b>   | 10 (66.6%)             | 5 (33.3%)                      |  |            | 15    |
| <b>MMC</b>   | 12 (85.7%)             | 2 (14.2%)                      |  | 1 (7.1%)   | 14    |
| <b>MMD</b>   | 5 (45.4%)              | 5 (45.4%)                      | 1 (9%)   |            | 11    |
| <b>1NTA</b>  | 8 (66.6%)              | 4 (33.3%)                      |  |            | 12    |
| <b>1NTB</b>  | 3 (25%)                | 6 (50%)                        | 2 (16.6%)                                      | 1 (8.3%)   | 12    |
| <b>1NTC</b>  | 9 (64.2%)              | 5 (35.7%)                      |  |            | 14    |
| <b>2NTA</b>  | 4 (28.5%)              | 7 (50%)                        | 3 (21.4%)                                      |            | 14    |
| <b>Total</b> | 57 (53.2%)             | 42 (39.2%)                     | 6 (5.6%)                                       | 2 (1.8%)   | 107   |



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## OTROS DIAGNÓSTICOS - NEUROLOGÍA INFANTIL

|   |  |
|---|--|
| 5 | Trastorno por Déficit de atención e Hiperactividad |
| 3 | Hiperactividad del desarrollo                      |
| 1 | Trastorno Oposicionista desafiante                 |



# EVALUACIÓN DE CIERRE: ANÁLISIS DE APRENDIZAJES



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

LENGUAJE VERBAL  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**NMM**  
**PRE-KÍNDER**  
**KÍNDER**





# ANÁLISIS DE APRENDIZAJES

## Comunicación integral/ Lenguaje



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

### NIVEL MEDIO MAYOR

| ITEN | Comprensión lenguaje oral | Lenguaje oral | Conciencia fonológica | Comprensión lectora | Iniciación a la lectura |
|------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|      | NIVELES                   |               |                       |                     |                         |
| NMMA | 5                         | 4             | 1-2                   | 5                   | 2                       |
| NMMB | 5                         | 3             | 3                     | 3-4                 | 3-4                     |
| NMMC | 2                         | 2             | 1-2                   | 4                   | 1                       |
| NMMD | 3                         | 2             | 1                     | 2                   | 2-1                     |



# ANÁLISIS DE APRENDIZAJES



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

Interacción y comprensión del entorno/Pensamiento lógico matemático

## NIVEL MEDIO MAYOR

| ITEN | Patrones | Clasificación | Seriación | Uso de Números | Resolución de problemas |
|------|----------|---------------|-----------|----------------|-------------------------|
|      | NIVELES  |               |           |                |                         |
| NMMA | 3        | 4             | 3/2       | 3              | 2                       |
| NMMB | 3-4      | 4             | 4         | 4              | 4                       |
| NMMC | 2        | 2             | 2         | 4              | 0                       |
| NMMD | 2        | 2             | 2         | 1-3-5          | 2                       |



# LENGUAJE VERBAL



**Providencia**  
Vida Buena

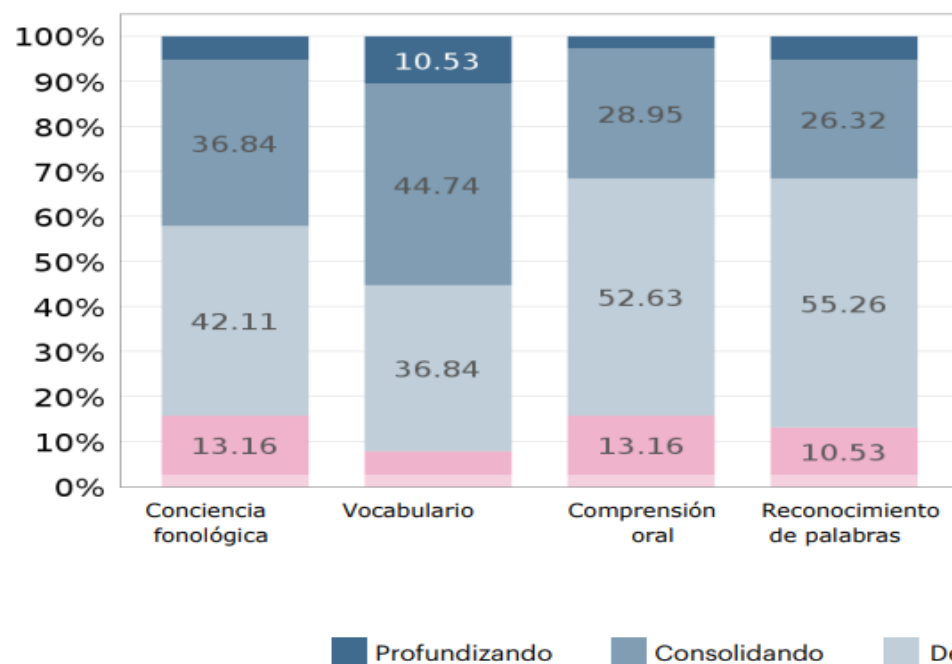
Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE CIERRE

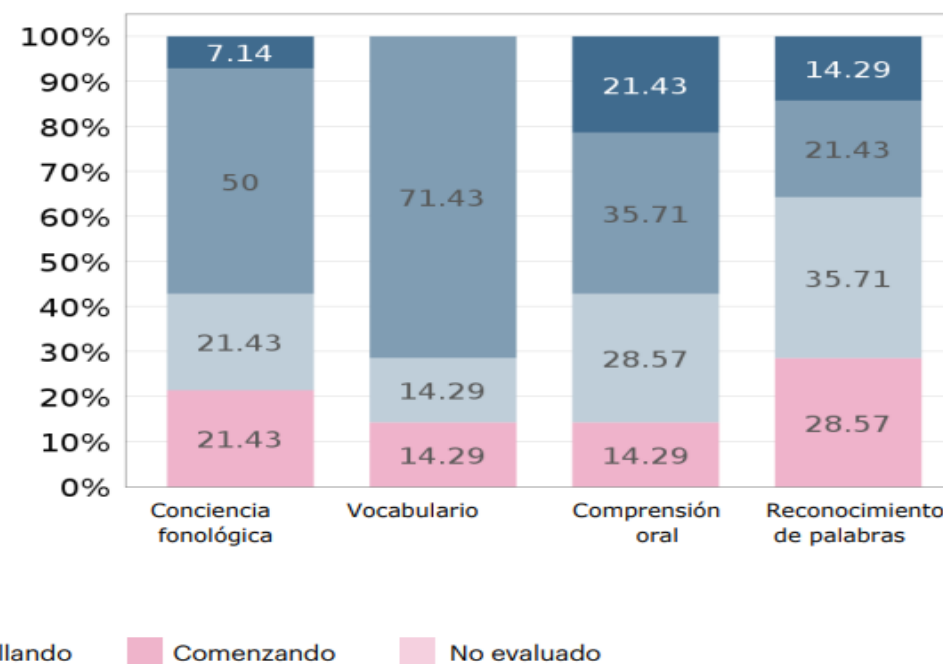
A continuación, se presentan los gráficos 4.1 y 4.2 que muestran la distribución porcentual de niños y niñas en los niveles de progreso de cada OA, para el NT1 y el NT2, respectivamente<sup>12</sup>.

### Núcleo Lenguaje verbal

**Gráfico 4.1** Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso



**Gráfico 4.2** Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando   
 ■ Consolidando   
 ■ Desarrollando   
 ■ Comenzando   
 ■ No evaluado



# PENSAMIENTO MATEMÁTICO



**Providencia**  
Vida Buena

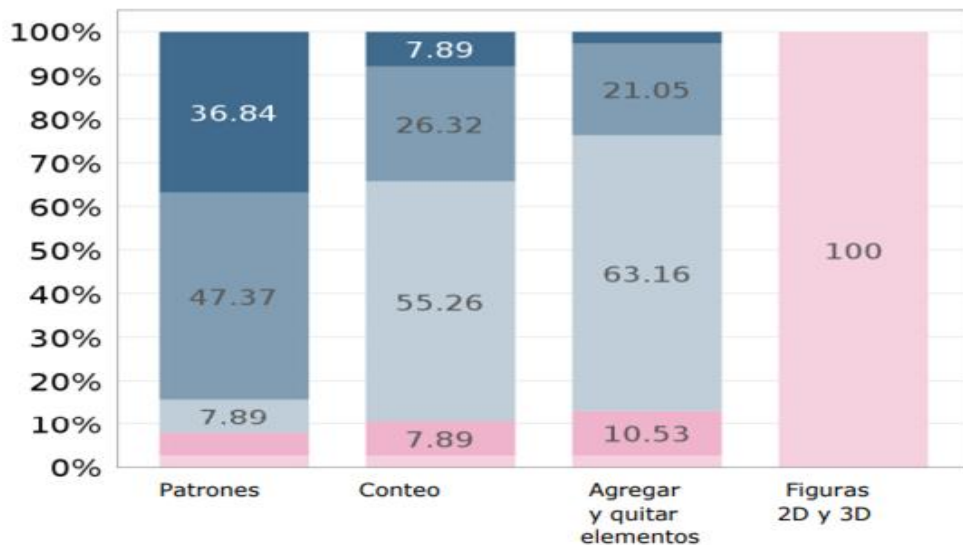
Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE CIERRE

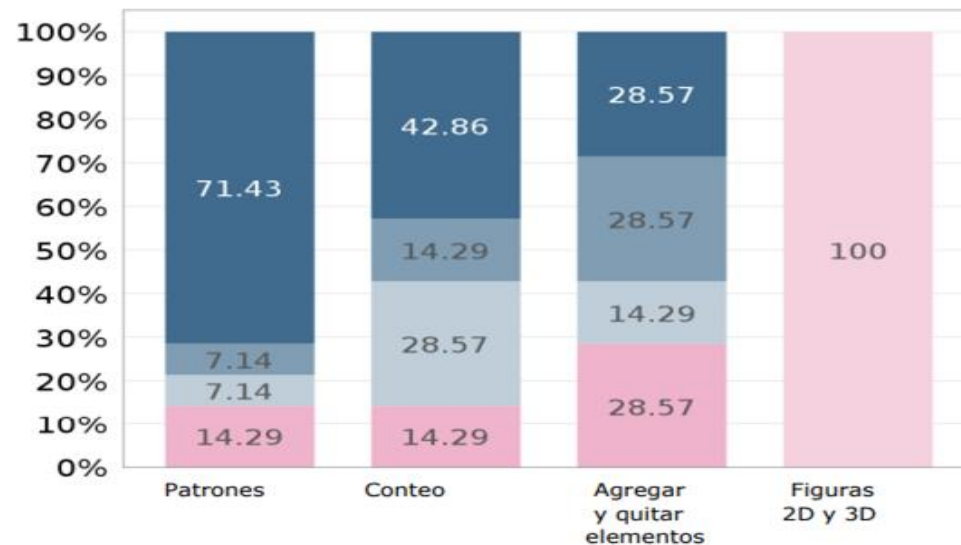
A continuación, se presentan los gráficos 8.1 y 8.2 que muestran la distribución porcentual de niños y niñas en los niveles de progreso de cada OA, para el NT1 y el NT2, respectivamente<sup>24</sup>.

### Núcleo Pensamiento matemático

**Gráfico 8.1** Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso



**Gráfico 8.2** Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso



■ Profundizando   
 ■ Consolidando   
 ■ Desarrollando   
 ■ Comenzando   
 ■ No evaluado



# PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## • PLAN DE ESTUDIO:

Según Bases Curriculares de la Educación Parvularia (BCEP) se trabajarán los siguientes ámbitos y sus núcleos de aprendizajes correspondientes:

**Marzo-abril  
2025**

**Evaluación de inicio  
Pedagógica -  
Fonoaudiológica**

**Julio 2025**

**Evaluación de  
proceso  
Fonoaudiológica**

**Noviembre-diciembre  
2025**

**Evaluación de cierre  
Pedagógica -  
Fonoaudiológica-  
socioafectiva**

**Se señala la continuidad o egreso de los niño/as, según resultado evaluación fonoaudiológica.  
Diagnóstico TL (trastorno del lenguaje) puede estar o no asociado a un TDAH, siempre cuando prime el diagnóstico de TL (actualizaciones MINEDUC noviembre 2024)**



# PROYECCIÓN PLAN PEDAGÓGICO



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

Año 2025

Año 2026

Capacitaciones DEC  
Capacitaciones TEA  
Capacitación Currículo  
Educación Parvularia y  
Plan Anual

Plan Específico  
Superación de las NEE  
TL

Planificaciones  
semanales

Plan Anual  
Planificaciones semanales  
BCEP y PE

Evaluación auténtica

Evaluación de proceso,  
trayectoria educativa e  
impacto



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## DIMENSIÓN

**CULTIVANDO LAS RELACIONES CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD**



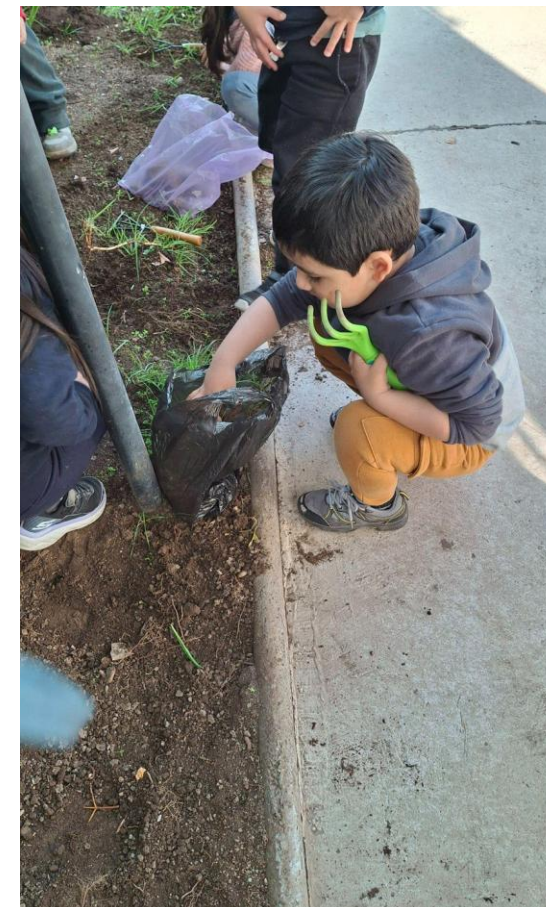
## ACTIVIDADES REALIZADAS EL 2025

- Bienvenida inicio año Escolar
- Efemérides ( días Lunes )
- Aniversario Colegio Abelardo
- Día del Libro ( cuenta cuento )
- Día de la familia ( Spa familiar )
- El huerto Escolar
- Cuenta Cuento en Biblioteca
- Jornada PADEM
- Jornada PME
- Jornada Actualización RI
- Jornada Reglamento Evaluación
- Análisis de los resultados de aprendizajes -Socio emocional



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD





**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD



## ACTIVIDADES REALIZADAS EL 2025



Providencia  
*Vida Buena*

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

- Capacitaciones: DEC, Evaluación DIA , uso de Sala Sensorial , Extintores ,PISE , Plan Acompañamiento al aula
- Celebración de Fiestas Patrias
- Feria Científica
- Socializar Plan Gestión de la Convivencia Escolar - RI 2025
- Día del estudiante
- Día del profesor
- Día de la asistente de educación
- Día de la salud mental
- Seminario de Inclusión
- Ceremonia Egreso TL -Kínder
- Conmemoración Fiestas Navideñas





# ACTIVIDADES REALIZADAS CON LAS FAMILIAS EL 2025



Providencia  
*Vida Buena*

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

- Spa con las familias
- Celebración del aniversario del colegio
- Día del estudiante
- Celebración Fiestas Patrias
- Actividad de Navidad
- Taller de yoga para padres/madres





**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## DIMENSIÓN

**RESGUARDANDO EL BIENESTAR INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS**



# EDUCACIÓN INTEGRAL

## ÁREA SOCIOAFECTIVA



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD



**NMM**  
**PRE-KÍNDER**  
**KÍNDER**



# EDUCACIÓN INTEGRAL

## Mejoras aplicadas

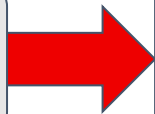


**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

- ***En proceso de evaluación***

**Evaluación  
Socioafectiva**



**Se realiza por primera vez evaluación en esta área:**

- 1.-NMM: Rúbrica de observación, realizada considerando las B CEP y adecuación de prueba DIA.
- 2.-NT1/PRE-KINDER: Evaluación auténtica, registros de observación, Prueba DIA
- 3.-NT2/Kínder: Prueba DIA, registro de observación, evaluación auténtica.



# ANÁLISIS DE APRENDIZAJES

## Autonomía -Identidad/ Socioafectiva

### NIVEL MEDIO MAYOR



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

| ITEM        | Identificación de emociones     | Expresión de emociones           | Comunicar preferencias           | Representación de juegos sociodramáticos | Participación en actividades recreativas | Resolución pacífica de problemas  |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <b>NMMA</b> | Consolidado 9/10                | Desarrollo 7/10                  | Consolidado 6/10                 | Desarrollo-4 Consolidado 4/10            | Comenzando 7/10                          | Desarrollo 7/10                   |
| <b>NMMB</b> | Consolidado 4 Comenzando 4/15   | Desarrollado 6 Comenzando 5 / 15 | Desarrollado 5 No observado 4/15 | Desarrollado 6 No observado 6/15         | Desarrollado 5 No observado 4 /15        | Desarrollado 5 No observado 4 /15 |
| <b>NMMC</b> | Consolidado 5 Comenzando 5/14   | Desarrollado 5 Comenzando 4/ 14  | Desarrollando 7/14               | Consolidado 5 Desarrollado 5/14          | Desarrollado 5 Comenzando 4/ 14          | Desarrollado 5 Consolidado 3/14   |
| <b>NMMD</b> | Profundizado 4 Consolidado 4/12 | Profundizado 4 Consolidado 4/12  | Profundizado 4 Consolidado 4/12  | Profundizado 4 Consolidado 4/12          | Profundizado 4 Consolidado 4/12          | Profundizado 5 Comenzando 7/12    |



# AREA SOCIOAFECTIVA NT1-NT2



**Providencia**  
*Vida Buena*

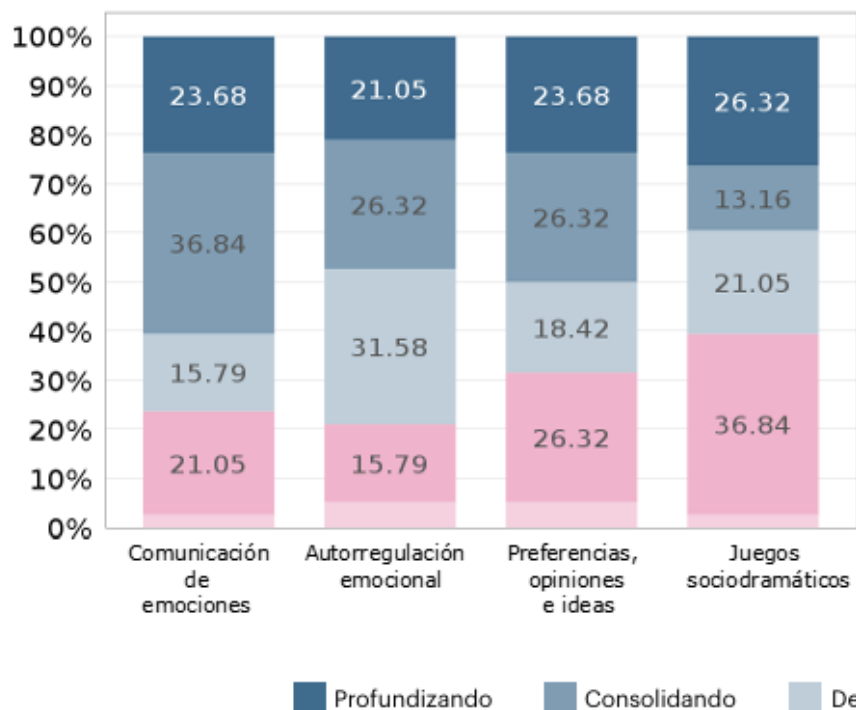
Corporación  
**DESARROLLO SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE CIERRE

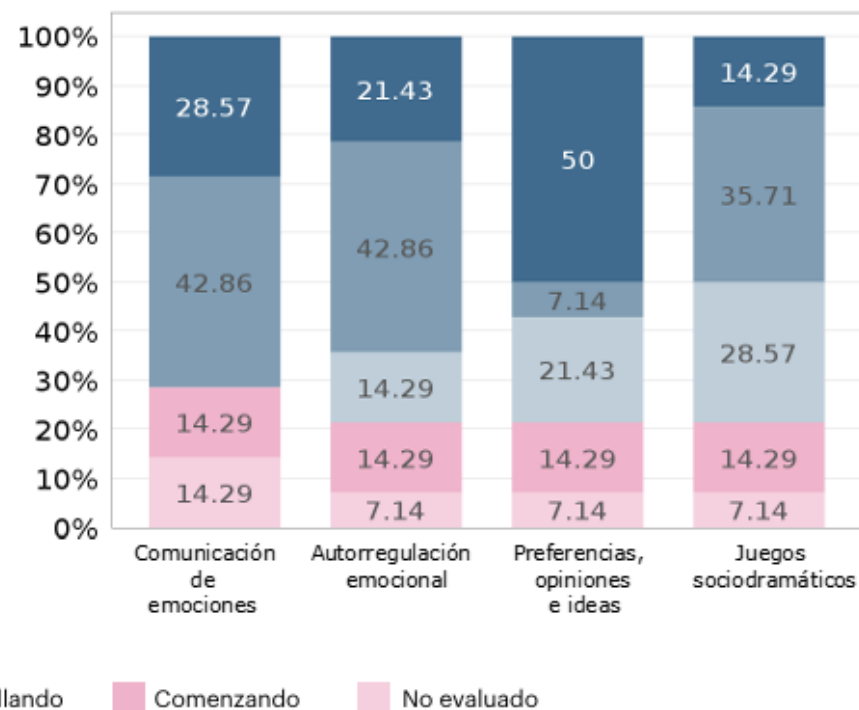
A continuación, se presentan los gráficos 1.1 y 1.2 que muestran la distribución porcentual de niños y niñas en los niveles de progreso de cada OA, para el NT1 y el NT2, respectivamente<sup>3</sup>.

### Núcleo Identidad y autonomía

**Gráfico 1.1** Porcentaje de niños y niñas de NT1 en cada nivel de progreso



**Gráfico 1.2** Porcentaje de niños y niñas de NT2 en cada nivel de progreso





# CONVIVENCIA ESCOLAR



Providencia  
*Vida Buena*

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

## Actualización del Reglamento Interno y protocolos para el 2026

- Estrategias de prevención frente a hechos de maltrato infantil, hechos de connotación sexual y/o agresión sexual de párvulos.
- Estrategias de prevención de maltrato entre miembros adultos de la comunidad educativa.
- Estrategias de prevención frente a la sospecha y/o detección de vulneración de derechos de los párvulos.
- Protocolo de accidente de los párvulos.
- Regulaciones sobre salidas pedagógicas en educación parvularia.
- Protocolo de estrategias de prevención de violencia de género en educación parvularia.
- Protocolo de respuesta a situaciones de desregulación emocional y conductual (DEC) en educación parvularia (neurodiversos y neurotípicos).



# CONVIVENCIA ESCOLAR



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

**Protocolos activados  
año 2025 al 01/12**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Maltrato               | 2 protocolos entre adultos<br>3 a estudiantes |
| Desregulación          | 6 protocolos                                  |
| Vulneración de derecho | 4 protocolos                                  |



*Protocolo que nunca cierra, por normativa, va de la mano de la construcción del PAEC*

***La escuela Abelardo ha cubierto todas las medidas conforme al reglamento Interno.***



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## DIMENSIÓN

**GESTIONANDO LA ORGANIZACIÓN, EL CLIMA INSTITUCIONAL Y SUS RECURSOS**



**Providencia**  
Vida Buena

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

## INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AÑO 2025

### ESCUELA ABELARDO ITURRIAGA

| INGRESOS                                     |                     | GASTOS   |                     |
|--|---------------------|--|---------------------|
| ÁREA EDUCACIÓN 2025                          | \$                  | ÁREA EDUCACIÓN 2025                            | \$                  |
| Aporte de Gratuidad                          | \$ 15.403.233       | Sueldos  | \$ 172.580.949      |
| Asignación Tramo Profesional                 | \$ 19.642.711       | Otras asignaciones                             | \$ 159.868.238      |
| Bono Reconocimiento Profesional              | \$ 31.025.114       | Otros gastos operacionales                     | \$ 30.590.298       |
| Desempeño Laboral Asistentes de la Educación | \$ 3.319.648        | Obligaciones                                   | \$ 3.290.344        |
| Excelencia Académica Docente                 | \$ 4.519.836        | Intereses, Multas y Recargos                   | \$ 339.157          |
| SNED Excelencia Académica                    | \$ 312.747          | Reliquidación Subvencion Base                  | \$ 296.713          |
| Subvención Base                              | \$ 185.777.936      |  |                     |
| Subvención Ley 19464/96                      | \$ 2.782.848        |  |                     |
| Subvención Ley 19933                         | \$ 20.255.192       |  |                     |
| <b>APOYO MANTENIMIENTO 2025</b>              | <b>\$ 2.405.494</b> | <b>APOYO MANTENIMIENTO 2025</b>                | <b>\$ 2.405.494</b> |
| Mantenimiento                                | \$ 2.405.494        | Otros gastos operacionales                     | \$ 202.634          |
|  |                     | Obligaciones                                   | \$ 1.072.000        |
|  |                     | Otras obligaciones PAC Mantenición - Proyectos | \$ 1.130.860        |



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**  
EDUCACIÓN Y SALUD

